

Korean Speaking Lab: EP2

Polite Ending Forms -어요/아요

(Teacher Version)

1. Useful Expressions (자연스러운 표현)

정답 및 해석:

- 가요 → I go
- 먹어요 → I eat
- 공부해요 → I study
- 기억해요 → I remember
- 행복해요 → I'm happy
- 빨라요 → It's fast
- 졸려요 → I'm sleepy

📌 지도 팁: 각 동사를 활용한 예문을 함께 만들어 보게 하세요. 예: “학교에 가요”, “김치 먹어요”

2. Vocabulary Matching (어휘 매칭)

정답:

1. 읽어요 — c. to read
2. 걱정해요 — d. to worry
3. 마셔요 — b. to drink
4. 먹어요 — a. to eat
5. 일해요 — e. to work

📌 지도 팁: 동사 어간 형태(읽다 → 읽어요 등)도 함께 설명하며 변형 규칙을 복습하세요.

3. Fill in the Blanks (빈칸 채우기)

정답:

1. 기다려요
2. 했어요
3. 배워요

📌 문법 설명:

- 기다리다 → 기다려요 (불규칙 변화 없음)
 - 하다 → 했어요 (과거형)
 - 배우다 → 배워요 (우 → 워 변형 규칙)
-

4. Comprehension Check (이해도 확인)

정답:

1. c. They change to 해요
2. b. -아요

📌 지도 팁:

- 하다 → 해요는 초급에서 자주 쓰이는 규칙이므로 확실히 암기할 수 있도록 반복 연습 권장
 - 아/오 종성에 따른 -아요, 그 외는 -어요 정리해 주기
-

5. True or False Quiz (참/거짓 문제)

정답 및 해설:

- ☒ TRUE ☐ FALSE 하다 verbs change to 해요 in polite speech.
- ☐ TRUE ☒ FALSE 먹다 becomes 먹어요 because it ends in 아.
→ '먹다'는 어간에 'ㄱ'이 있으므로 -어요를 붙임
- ☒ TRUE ☐ FALSE “기다려요” means “I wait.”
- ☐ TRUE ☒ FALSE “피곤해요” means “I am excited.”
→ 정확한 뜻은 “I’m tired.”

📌 지도 팁: 어휘의 의미 혼동 방지를 위해 감정형용사도 함께 비교 학습

6. Cultural Reflection (문화 비교)

예시 답안 (학생의 대답은 다양함):

- “Yes, in my culture we also speak differently to elders.”
- “No, we don’t have formal speech, but we show respect in other ways.”

📌 지도 팁: 학생들에게 짝을 지어 서로의 문화를 공유하게 하면 흥미롭고 활발한 토론 가능

7. Role-Play Practice (역할극 연습)

예시 스크립트:

- A: 선생님, 질문 있어요.
- B: 네, 질문하세요.
- A: 오늘 수업이 정말 재미있어요. 감사합니다!
- B: 잘했어요~ 다음 시간도 기대돼요!

속마음 예시:

- “칭찬받고 싶었어요.”
- “좀 긴장했지만 예의 바르게 말하고 싶었어요.”

📌 지도 팁: 학생들이 직접 상황극을 짜고 발표하도록 지도

8. Mini Writing (쓰기 활동)

예시 답안:

나의 ‘-아요/어요’ 경험은 카페에서 주문할 때였어요.
“아메리카노 하나 주세요”라고 말했어요.
처음에는 부끄러웠지만, 점점 자연스러워졌어요.

📌 평가 기준:

- 문장 수 (3-5 개 이상)
- 적절한 동사 활용
- 문화적 상황 언급 여부



Korean Language Lab with Prof. Ryu
© 2025 Korean Language Lab. All rights reserved. For educational use only.